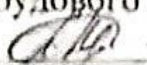
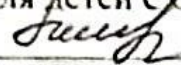


**ГБОУ «Нурлатская школа – интернат для детей  
с ограниченными возможностями здоровья**

Рассмотрено  
Руководитель МО учителей  
трудового обучения  
 Соколова Л.М.  
Протокол №1 от  
« 23 » августа 2021 г.

Согласовано  
Заместитель директора по УР  
ГБОУ «Нурлатская школа-интернат  
для детей с ОВЗ»  
 Маняпова И.И.  
«01» сентября 2021 г.

Утверждено  
Директор ГБОУ «Нурлатская школа-  
интернат для детей с ОВЗ»  
 Бурнашевская О.В.  
Приказ №145  
от «01» сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по СБО для 8 класса  
2 часа в неделю

Составитель: Тамендарова Гузель Хусановна, учитель СБО

Олигофренопедагог, первая квалификационная категория

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от 24. 08.2021г.

г. Нурлат  
2021– 2022 учебный год

Рабочая программа составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сборник 2. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – 240с. Программа допущена Министерством образования Российской Федерации.

| Четверть    | Количество недель в четверти | Количество часов в неделю | Количество часов в четверти |
|-------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 1 четверть  | 9                            | 2                         | 17                          |
| 2 четверть  | 7                            | 2                         | 15                          |
| 3 четверть  | 10                           | 2                         | 20                          |
| 4 четверть  | 8                            | 2                         | 15                          |
| Итого в год | 34                           |                           | 67                          |

#### Планируемые результаты изучения предмета

| Учащиеся должны знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Учащиеся должны уметь                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы кожи и правила ухода за кожей лица;</li> <li>- виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года;</li> <li>- правильно пользоваться косметическими средствами.</li> </ul>                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей;</li> <li>- правила и последовательность глажения изделий;</li> <li>- правила пользования прачечной, виды услуг;</li> <li>- правила подготовки вещей к сдаче в стирку;</li> <li>- правила пришивания меток;</li> </ul>                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;</li> <li>- утюжить блузки, рубашки, платья;</li> <li>- заполнять бланки для сдачи белья в прачечную.</li> </ul>                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и последовательность приготовления изделий из теста;</li> <li>- способы и последовательность соления и квашения овощей;</li> <li>- способы варки варенья из фруктов и ягод.</li> </ul> <p><b>Должны иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разнообразии изделий из теста, приготовленных в домашних условиях;</li> <li>- способах заготовки овощей и фруктов впрок.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить изделия из разных видов теста;</li> <li>- оформлять эти изделия;</li> <li>- солить овощи, варить варенье;</li> <li>- составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и периодичность кормления ребёнка из соски и ложки;</li> <li>- правила и периодичность купания ребёнка;</li> <li>- правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребёнка;</li> <li>- санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек;</li> <li>- правила ухода за грудным ребёнком.</li> </ul>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- купать, одевать, пеленать куклу;</li> <li>- кормить куклу с ложки и из соски;</li> <li>- содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.</li> </ul>                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома;</li> <li>- требования к внешнему виду молодых людей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-культурно и вежливо вести себя при знакомстве, общественных местах, дома;</li> <li>- выбирать косметические средства, украшения;</li> </ul>                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и периодичность уборки кухни, санузла,;</li> <li>- моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;</li> <li>- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- мыть кафельные стены, чистить раковины;</li> <li>- пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла.</li> </ul>         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные автобусные маршруты;</li> <li>- основные маршруты водного транспорта;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться расписанием;</li> <li>- определять стоимость проезда;</li> <li>- покупать билет;</li> </ul>                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ассортимент товаров в различных специализированных магазинах;</li> <li>- стоимость основных продовольственных и промышленных товаров.</li> </ul> <p><b>Иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-о назначении специализированных магазинов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать покупку с учетом различных условий;</li> <li>- подсчитывать стоимость покупок;</li> <li>-культурно вести себя в магазине.</li> </ul>                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном;</li> <li>- правила пользования телефонным справочником;</li> <li>-номера телефонов срочного вызова ( пожарной службы, аварийных служб, милиции и т.д.);</li> <li>- функции и виды междугородной телефонной связи;</li> <li>-тарифы на телефонные разговоры в дневное и вечернее время, выходные дни, зависимость оплаты от дальности расстояния;</li> <li>-порядок заказа междугородного телефонного разговора;</li> <li>-порядок заказа разговора в кредит.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;</li> <li>-получать по телефону справки, узнавать время;</li> <li>-культурно разговаривать по телефону.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях( правила обработки поражённого при ожогах участка кожи, промывания желудка при отравлении, меры, принимаемые при обмороживании разных степеней, при солнечных и тепловых ударах);</li> <li>- виды глистных заболеваний и меры их предупреждения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь при ожогах, обмороживании;</li> <li>- оказать первую помощь утопающему.</li> </ul>                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- куда обращаться в случае необходимой помощи;</li> <li>- адрес местной префектуры;</li> <li>- функции отдела по учету и распределению жилой площади, отдела соцобеспечения, отдела народного образования, комиссии по делам несовершеннолетних, отдела по трудоустройству молодежи</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений.</li> </ul>                                                                             |

**Календарно-тематическое планирование**

| №<br>п/п                                 | Тема урока                                                         | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Виды деятельности учащихся                                                                                                                                                                                               | Календарные<br>сроки |      |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|
| 1 четверть (16 часов) Питание (14 часов) |                                                                    |                         |                                                                                                                                                                                                                          | по<br>плану          | факт |
| 1                                        | Заготовка продуктов впрок. Варенье.                                | 1                       | Знакомятся со значением заготовки продуктов в прок.<br>Говорят заготовки продуктов на зимний период;                                                                                                                     | 01.09                |      |
| 2                                        | Практическая работа.<br>Варка варенья из фруктов, ягод             | 1                       | Оценивать результат своей деятельности: аккуратность выполненной работы; Принимать участие в обсуждении результатов деятельности одноклассников;                                                                         | 06.09                |      |
| 3                                        | Заготовка продуктов впрок. Квашение капусты.                       | 1                       | Анализировать предлагаемые задания, понимать поставленную цель, выделять известное и неизвестное;                                                                                                                        | 08.09                |      |
| 4                                        | Практическая работа.<br>Квашение капусты.                          | 1                       | С помощью учителя и под его контролем организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать приёмы безопасного и рационального их использования. | 13.09                |      |
| 5                                        | Заготовка продуктов впрок.<br>Консервирование овощей.              | 1                       | Выполнение упражнений, направленных на активизацию внимания, восприятия мышления.<br>Работа в тетрадях Иметь понятие об отравлении консервированными продуктами                                                          | 15.09                |      |
| 6                                        | Практическая работа.<br>Консервирование овощей. «Ассорти».         | 1                       | Применение теоретических знаний на практике, соблюдая приёмы безопасного и рационального труда;                                                                                                                          | 20.09                |      |
| 7                                        | Заготовка продуктов впрок.<br>Консервирование ягод и фруктов       | 1                       | Планирование предстоящей практической деятельности в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания;                                                                                              | 22.09                |      |
| 8                                        | Практическая работа.<br>Приготовление фруктово-ягодного компота.   | 1                       | Планирование предстоящей практической деятельности в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания;                                                                                              | 27.09                |      |
| 9                                        | Основы домашнего консервирования.                                  | 1                       | Знакомство с технологическими приемами обработки продуктов. Принимать участие в обсуждении результатов деятельности одноклассников; Выполнение упражнений, направленных на активизацию внимания, восприятия мышления.    | 29.09                |      |
| 10                                       | Овощи. Приготовление блюд из овощей.                               | 1                       | Просмотр презентации. Работа с раздаточным материалом. Выполнение фронтальных работ                                                                                                                                      | 04.10                |      |
| 11                                       | Заготовка продуктов впрок. Сушка ягод, фруктов, овощей, зелени.    | 1                       | Просмотр учебных фильмов. Планирование предстоящей практической деятельности в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания                                                                     | 06.10                |      |
| 12                                       | Практическая работа.<br>Нарезка зелени, овощей, фруктов для сушки. | 1                       | Применение теоретических знаний на практике, соблюдая приёмы безопасного и рационального труда; Практическая работа: Нарезка зелени, овощей, фруктов для сушки.                                                          | 11.10                |      |
| 13                                       | Виды теста: дрожжевое, пресное, песочное.<br>Тестирование          | 1                       | Выявление уровня знаний, знакомятся с видами теста                                                                                                                                                                       | 13.10                |      |
| 14                                       | Практическая работа.<br>Приготовление лапши, выпечка               | 1                       | Практические работы : Приготовление лапши, выпечка печенья из пресного теста                                                                                                                                             | 18.10                |      |

|                                  |                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                   |       |  |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
|                                  | печенья из пресного теста.                                                                                      |   |                                                                                                                                                                   |       |  |
| <b>Личная гигиена (4 часа)</b>   |                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                   |       |  |
| 15                               | Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики | 1 | Объяснение наблюдаемых явлений. Анализ проблемных ситуаций. Работа с раздаточным материалом                                                                       | 20.10 |  |
| 16                               | Практическая работа.<br>Упражнения в протирании кожи лица, нанесение крема, пудры с учетом состояния кожи.      | 1 | записи в тетрадь. Анализ проблемных ситуаций. Работа с раздаточным материалом                                                                                     | 25.10 |  |
| 17                               | Практическая работа.<br>Использование масок из фруктов и овощей.                                                | 1 | Просмотр учебных фильмов. Планирование предстоящей практической деятельности в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания;             | 27.10 |  |
|                                  | <b>2 четверть 15 часов</b>                                                                                      |   |                                                                                                                                                                   |       |  |
| 18                               | Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения его.                         | 1 | С помощью учителя и под его контролем организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место                                                         | 08.11 |  |
| <b>Одежда и обувь ( 6 часов)</b> |                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                   |       |  |
| 19                               | Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей.                                | 1 | Слушание объяснения учителя анализ .Самостоятельная работа с информационными карточками                                                                           | 10.11 |  |
| 20                               | Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.                                                             | 1 | знакомятся с правильной стиркой изделий из шерстяных и синтетических тканей. Записывают о стирке шерстяных и синтетических вещей;                                 | 15.11 |  |
| 21                               | Практическая работа.<br>Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.                                     | 1 | Учатся стирать шерстяные и синтетические вещи.<br>Повторяют приемам стирки;                                                                                       | 17.11 |  |
| 22                               | Правила и приемы глажения блузок, рубашек.                                                                      | 1 | Учатся приемам глажения блузок, рубашек.                                                                                                                          | 22.11 |  |
| 23                               | Практическая работа.<br>Глажение блузок, рубашек.                                                               | 1 | Применение теоретических знаний на практике, соблюдая приёмы безопасного и рационального труда;                                                                   | 24.11 |  |
| 24                               | Химчистка. Правила пользования ее услугами.                                                                     | 1 | С помощью учителя и под его контролем организовать свою деятельность: подготавливать свое рабочее место, рационально размещать материалы делают записи в тетради. | 29.11 |  |
| <b>Семья ( 4 часа)</b>           |                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                   |       |  |
| 25                               | Грудной ребенок. Участие в уходе за ним. кормление, купание, пеленание, одевание.                               | 1 | Анализировать предлагаемые задания: понимать поставленную цель, выделять известное и неизвестное;                                                                 | 01.12 |  |
| 26                               | Практическая работа.                                                                                            | 1 | Просмотр учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций. Работа с раздаточным материалом.                                                                            | 06.12 |  |

|                                              |                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                               |       |  |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
|                                              | Упражнение в купании, одевании, пеленании куклы.                                                   |   |                                                                                                                                                                                                               |       |  |
| 27                                           | Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.                                     | 1 | Знакомство, наблюдение, определение, запись в тетрадь, упражнения                                                                                                                                             | 08.12 |  |
| 28                                           | Практическая работа.<br>Мытье детской посуды, игрушек                                              | 1 | Планирование предстоящей практической деятельности в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания;                                                                                   | 13.05 |  |
| <b>Культура поведения ( 4 часа)</b>          |                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                               |       |  |
| 29                                           | Культура общения юноши и девушки                                                                   | 1 | работа с информационными карточками. Просмотр презентации с комментарием и записями в тетрадь.                                                                                                                | 15.12 |  |
| 30                                           | Сюжетная игра «Встреча молодых людей». Тестирование                                                | 1 | Анализ проблемных ситуаций. Участие в с/р игре «Встреча молодых людей». Выявление уровня знания                                                                                                               | 20.12 |  |
| 31                                           | Внешний вид молодых людей                                                                          | 1 | Познакомить учащихся с модными направлениями в одежде.                                                                                                                                                        | 22.12 |  |
| 32                                           | Упражнение в выборе одежды в зависимости от возраста.                                              | 1 | Закрепить на практике полученные знания. Работа в тетрадях. Анализировать предлагаемые задания: понимать поставленную цель                                                                                    | 27.12 |  |
| <b>3 четверть 20 часов Жилище ( 5 часов)</b> |                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                               |       |  |
| 33                                           | Уборка кухни, санузла, ванны.                                                                      | 1 | Просмотр презентации. Работа с раздаточным материалом. Выполнение фронтальных работ.                                                                                                                          | 12.01 |  |
| 34                                           | Моющие средства используемые при уборке кухни и санузла, ванны.                                    | 1 | Планирование предстоящей практической деятельности в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания                                                                                    | 17.01 |  |
| 35                                           | Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.      | 1 | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с информационными карточками. Наблюдение за демонстрациями учителя.                                                                                       | 19.01 |  |
| 36                                           | Практическая работа.<br>Упражнение в умении пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам | 1 | С помощью учителя и под его контролем организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место                                                                                                     | 24.01 |  |
| 37                                           | Практическая работа.<br>Мытье кафельных стен и раковин.                                            | 1 | Применение теоретических знаний на практике, соблюдая приёмы безопасного и рационального труда                                                                                                                | 26.01 |  |
| <b>(Транспорт 4 часа)</b>                    |                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                               |       |  |
| 38                                           | Междугородний автотранспорт, автовокзал, его назначение, порядок приобретения и стоимость билета.  | 1 | Планирование предстоящей практической деятельности в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания; Выполнение упражнений, направленных на активизацию внимания, восприятия мышления. | 31.01 |  |
| 39                                           | Экскурсия.<br>Автобусная станция.                                                                  | 1 | Знакомство с работу автобусной станции.<br>Учатся ориентироваться в расписании движения автобусов;                                                                                                            | 02.02 |  |
| 40                                           | Значение водного транспорта Порт. Пристань. Основные маршруты.                                     | 1 | Знакомство с значением водного транспорта, словарная работа, записывают в тетради                                                                                                                             | 07.02 |  |
| 41                                           | Практическая работа.<br>Работа с расписанием, определение стоимости проезда,                       | 1 | учатся ориентироваться в расписании, определении стоимости проезда, умению обращаться за справкой.                                                                                                            | 09.02 |  |

| Торговля (4 часа)          |                                                                                        |   |                                                                                                                                        |       |  |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| 42                         | Рынки. Виды рынков.                                                                    | 1 | Знакомятся с видами рынков. Объяснение наблюдаемых явлений. Анализ проблемных ситуаций. Работа с раздаточным материалом                | 14.02 |  |
| 43                         | Различие рынка от магазина.                                                            | 1 | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с информационными карточками. Анализ проблемных ситуаций.                          | 16.02 |  |
| 44                         | Правила поведения, права покупателя на рынке.                                          | 1 | Работа с раздаточным материалом. Просмотр презентации, работа с текстом, записи в тетрадях                                             | 21.02 |  |
| 45                         | Практическая работа. Выбор продукции в соответствии с ее качеством, количества, цены.  | 1 | Применение теоретических знаний на практике, соблюдая приёмы безопасного и рационального труда;                                        | 28.02 |  |
| Средства связи(4 часа)     |                                                                                        |   |                                                                                                                                        |       |  |
| 46                         | Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным | 1 | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с информационными карточками.. Анализ проблемных ситуаций                          | 02.03 |  |
| 47                         | Правила пользования телефонным справочником.                                           | 1 | Объяснение наблюдаемых явлений. Анализ проблемных ситуаций. Работа с раздаточным материалом.                                           | 07.03 |  |
| 48                         | Культура разговора по телефону.                                                        | 1 | Слушание объяснений учителя. Решение текстовых количественных и качественных задач. Наблюдение за демонстрациями учителя               | 09.03 |  |
| 49                         | Сюжетно-ролевая игра «Телефонная справочная служба». Тестирование                      | 1 | Анализ проблемных ситуаций. Участие в с/р игре «Телефонная справочная служба». Выполнение тестовых заданий.                            | 14.03 |  |
| Медицинская помощь 8 часов |                                                                                        |   |                                                                                                                                        |       |  |
| 50                         | Первая помощь при несчастном случае                                                    | 1 | Просмотр презентации с комментарием и записями в тетрадь.                                                                              | 16.03 |  |
| 51                         | Практическая работа. Оказание помощи при несчастном случае.                            | 1 | Анализ проблемных ситуаций. Работа с раздаточным материалом                                                                            | 21.03 |  |
| 52                         | Первая помощь утопающему.                                                              | 1 | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с информационными карточками. Просмотр учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций | 23.03 |  |
| <b>4 четверть 15 часов</b> |                                                                                        |   |                                                                                                                                        |       |  |
| 53                         | Практическая работа. Оказание помощи спасенному из водоема.                            | 1 | Применение теоретических знаний на практике, соблюдая приёмы безопасного и рационального труда;                                        | 06.04 |  |
| 54                         | Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.                                      | 1 | Слушание объяснений учителя. Решение текстовых количественных и качественных задач. Наблюдение за демонстрациями учителя               | 11.04 |  |
| 55                         | Правила и приемы оказания 1 помощи при тепловом и солнечном ударе.                     | 1 | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с информационными карточками. Анализ проблемных ситуаций.                          | 13.04 |  |
| 56                         | 1 помощь при обморожении и ожоге разных степеней.                                      | 1 | Осуществлять самоконтроль качества выполненной работы (соответствие предложенному образцу или заданию, с помощью шаблона);             | 18.04 |  |

|                                                        |                                                                       |   |                                                                                                                                                  |       |  |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| 57                                                     | Правила промывания желудка при отравлении.                            | 1 | Работа с инструкционными картами, чтение текста, записи в тетрадях, решение КИМ                                                                  | 20.04 |  |
| <b>Учреждения, организации и предприятия ( 3 часа)</b> |                                                                       |   |                                                                                                                                                  |       |  |
| 58                                                     | Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.       | 1 | Анализировать предлагаемые задания: понимать поставленную цель, выделять известное и неизвестное;                                                | 25.04 |  |
| 59                                                     | Отдел соцобеспечения, его назначение.                                 | 1 | Самостоятельная работа с информационными карточками. Решение текстовых количественных и качественных задач. Просмотр учебных фильмов.            | 27.04 |  |
| 60                                                     | Отдел по трудоустройству, его назначение. Тестирование                | 1 | Самостоятельная работа с информационными карточками. Просмотр учебных фильмов.                                                                   | 02.05 |  |
| <b>Экономика домашнего хозяйства ( 8 часов)</b>        |                                                                       |   |                                                                                                                                                  |       |  |
| 61                                                     | Бюджет семьи.                                                         | 1 | Просмотр презентации, работа с текстом, записи в тетрадях                                                                                        | 04.05 |  |
| 62                                                     | Практическая работа.<br>Упражнение в определении суммы доходов семьи. | 1 | Применение теоретических знаний на практике, соблюдая приёмы безопасного и рационального труда; Пр.р. упражнения в планировании доходов на месяц | 11.05 |  |
| 63                                                     | Основные статьи расходов.<br>Тестирование за год                      | 1 | Работать в паре: оценивать правильность высказывания товарища, обосновывать свой ответ<br>Основные статьи расходов                               | 16.05 |  |
| 64                                                     | Практическая работа.<br>Упражнение в планировании расходов.           | 1 | Коммунальные платежи, продуктовая корзина. Пр.р. Расчет показаний расхода электроэнергии с электросчетчика платежные документы их хранение.      | 18.05 |  |
| 65                                                     | Сбережения. Назначение сбережений.                                    | 1 | Слушание объяснений учителя. Решение текстовых количественных и качественных задач.<br>Наблюдение за демонстрациями учителя                      | 22.05 |  |
| 66                                                     | Виды хранения сбережений. Виды вкладов в сбербанке.                   | 1 | Просмотр презентации, ответы на вопросы Работать в паре: оценивать правильность высказывания товарища, обосновывать свой ответ.                  | 25.05 |  |
| 67                                                     | Повторение. Итог.                                                     | 1 | Работает на карточках.                                                                                                                           | 30.05 |  |